

SEGURIDAD FERROVIARIA

Kit de formación



*Guía para utilizar determinados medios para mantener conversaciones
acerca de la seguridad ferroviaria*

Patrocinado por



Introducción a los educadores

SEGURIDAD FERROVIARIA

Descripción del programa: Tres cosas que puedes hacer para mantenerte seguro cerca de los trenes y los rieles.

Idiomas: Inglés y Castellano

Subtítulos: Sí

Público recomendado: K-5

Advertencias de contenido sensible: Ninguna

Enlaces a los vídeos:



Examen sorpresa sobre seguridad ferroviaria (:90)

Repasa las tres normas de seguridad acerca de los trenes y los rieles. Pon a prueba tus conocimientos con el examen sorpresa del Conductor Connie.



Tres cosas que puedes hacer (3:00)

Tres cosas que puedes hacer para mantenerte seguro en las vías del tren: Los trenes son rápidos y fuertes, así que debes estar alerta en todo momento cuando te encuentres cerca de ellos.

Cómo utilizar este recurso:

- 1) Previsualiza los vídeos que te gustaría compartir con tus alumnos.
- 2) Antes de visualizarlos, pregunta a tus alumnos lo que saben acerca de la seguridad ferroviaria, para ayudar a activar el conocimiento previo (Véase las preguntas de discusión para educadores en la página 3).
- 3) Mirad los vídeos juntos.
- 4) Dirige un debate sobre la seguridad ferroviaria, utilizando las preguntas de la discusión como punto de partida.
- 5) Refuerza los tres consejos de seguridad ferroviarios completando las páginas de actividad. Pasadlo bien con juegos de colorear, de palabras, de roles sobre cómo mantenerse a salvo alrededor de los rieles. Las páginas de actividad en rojo son menos difíciles, mientras las azules son más complejas. Escoge las actividades que se adapten mejor a las necesidades y las habilidades de tus alumnos.



Este contenido ha sido desarrollado por TPT NOW - Twin Cities PBS.

Este contenido es patrocinado por Union Pacific Railroad



Introducción a los padres y cuidadores

SEGURIDAD FERROVIARIA

Descripción del programa: Habla con tus hijos sobre la seguridad ferroviaria. Respeta los rieles y ellos también lo harán.

Idiomas: Inglés y Castellano

Subtítulos: Sí

Público recomendado: K-5

Advertencias de contenido sensible: Ninguna

Enlaces a los vídeos:



Respetar los rieles: Limita el uso de la tecnología (:15)
Norma de seguridad ferroviaria número uno: limita el uso de tecnologías y evita las distracciones cuando te encuentres alrededor de trenes y rieles.



Respetar los rieles - Corto (:30)
Respetar los rieles y ellos también lo harán. Da ejemplos de comportamientos seguros e inicia una conversación sobre la seguridad ferroviaria con tus hijos.



Respetar los rieles: Espera a que pasen los trenes (:15)
Norma de seguridad ferroviaria número dos: nunca compitas con un tren, siempre espera a que pase.



Respetar los rieles - Largo (:60)
Ya sea que estés caminando o conduciendo, recuerda las tres normas sencillas para mantenerte seguro alrededor de los trenes y las vías del tren.



Respetar los rieles: Siempre obedece las señales (:15)
Norma de seguridad ferroviaria número tres: siempre obedece las señales. No traspases ni pases alrededor de los dispositivos de advertencia.

Cómo utilizar este recurso:

- 1) Previsualiza los vídeos que te gustaría compartir con tu hijo(a).
- 2) Antes de visualizarlos, pregunta a tu hijo(a) lo que sabe acerca de la seguridad ferroviaria (Véase las preguntas de discusión para padres y cuidadores en la página 3).
- 3) Mirad los vídeos juntos.
- 4) Conversa con tu hijo(a) sobre cómo respetar los rieles.
- 5) Practicad recordando las tres normas sencillas de seguridad ferroviaria, completando las páginas de actividad. Pasadlo bien con juegos de colorear, de palabras, de roles sobre cómo mantenerse a salvo alrededor de los rieles. Las páginas de actividad en rojo son menos difíciles, mientras las azules son más complejas. Escoge las actividades que se adapten mejor a las necesidades y las habilidades de tu hijo(a).

Este contenido ha sido desarrollado por TPT NOW - Twin Cities PBS.

Este contenido es patrocinado por Union Pacific Railroad.



Preguntas de discusión

EDUCADORES

Antes de visualizar los vídeos, considera las siguientes preguntas para activar el conocimiento previo:

- 1) ¿Has visto un tren alguna vez? ¿Has estado en un tren alguna vez?
- 2) ¿Hay trenes en tu barrio? ¿Adónde se encuentran?

Después de ver los vídeos, discuta de los siguientes temas:

- 1) ¿Qué has aprendido después de ver el vídeo?
- 2) ¿Dónde hay un lugar seguro para cruzar las vías?
- 3) ¿Si ves que llega un tren, qué deberías hacer?
- 4) ¿Por qué es importante que guardes tus dispositivos electrónicos?
- 5) ¿Qué puedes hacer para educar a tus amigos y familiares acerca de la seguridad ferroviaria?

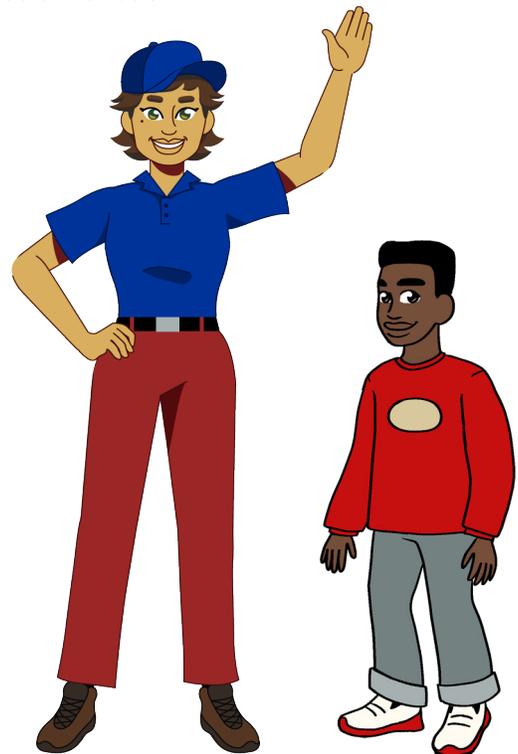
PADRES Y CUIDADORES

Antes de visualizar los vídeos, considera lo siguiente:

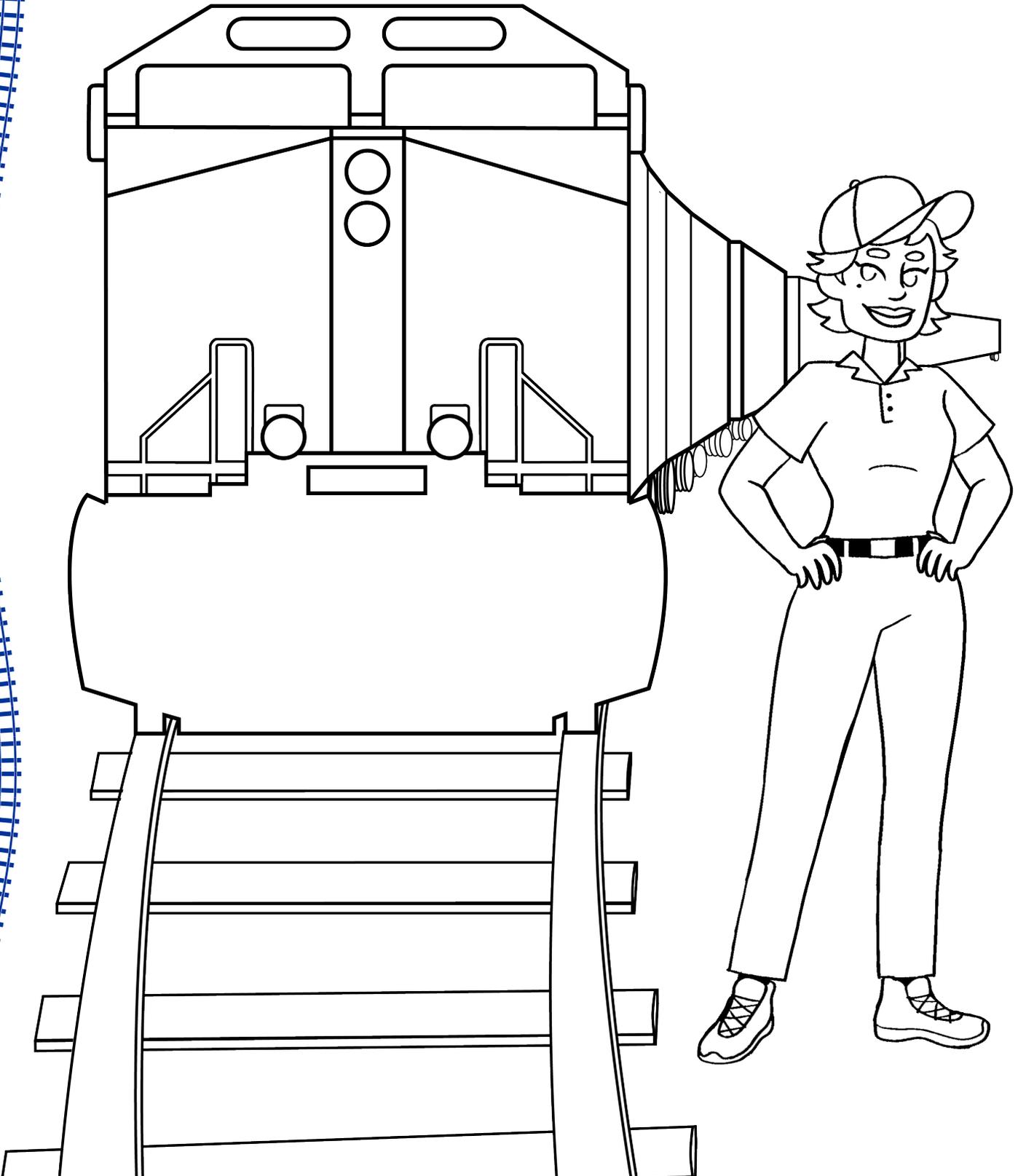
- 1) Junto con su hijo(a), identifica las vías del tren en tu comunidad.
- 2) Habla a tu hijo(a) sobre las vías de tren que atravésáis más a menudo.

Después de ver los vídeos, discuta de los siguientes temas:

- 1) ¿Qué aprendiste sobre seguridad ferroviaria?
- 2) ¿Por qué es importante que guardes tus dispositivos electrónicos?
- 3) ¿Qué podemos hacer mientras esperamos que pase un tren?
- 4) ¿Por qué es importante obedecer luces de tráfico, pasos ferroviarios y señales?

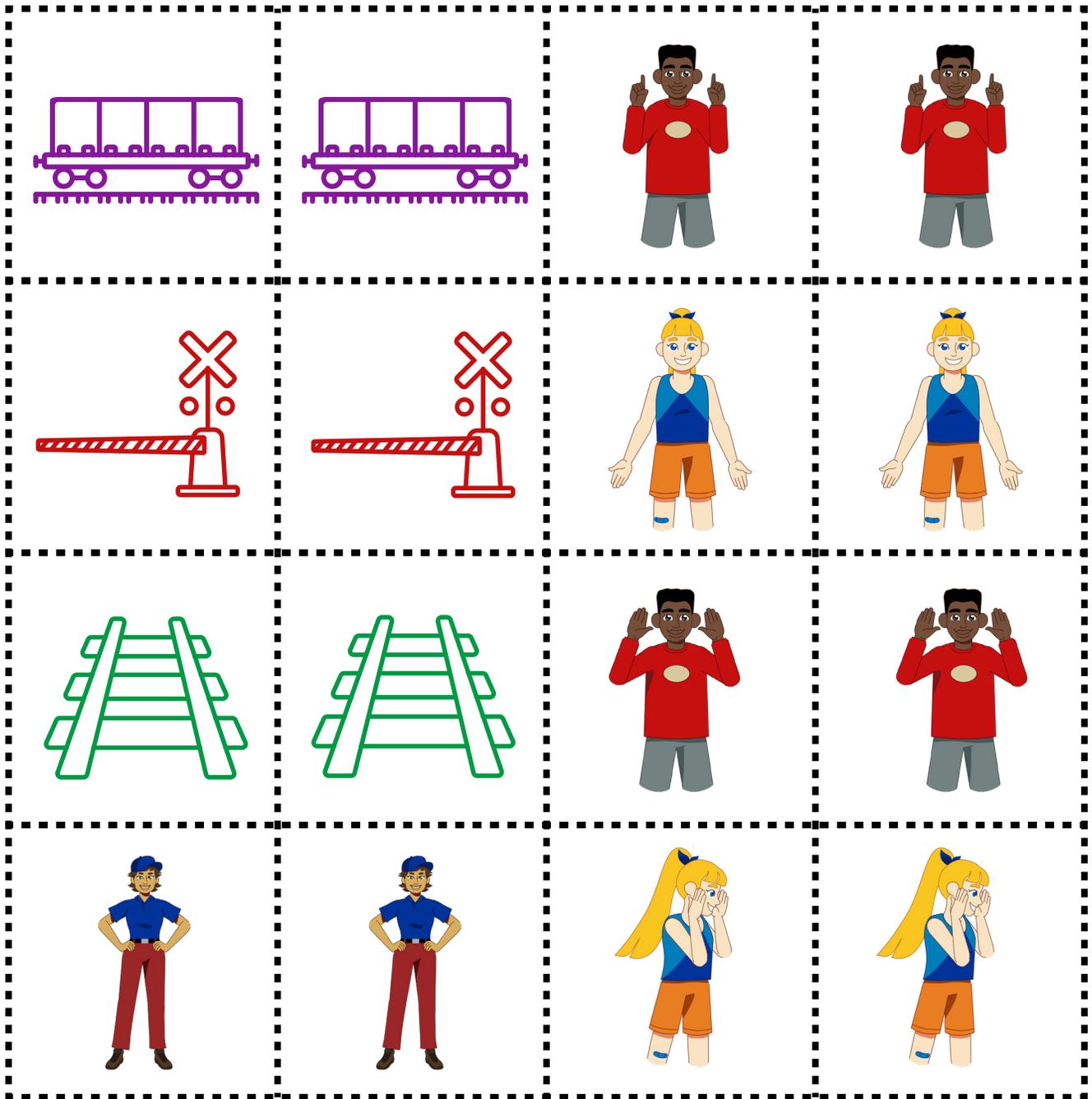


Conductora Connie



Juego de memoria

Instrucciones: Baraja las tarjetas siguientes. Coloca todas las tarjetas boca abajo. Con un amigo, turnaros para voltear dos cartas a la vez. Intenta hacer coincidir las imágenes en las tarjetas. Si consigues una coincidencia, guarda esas dos tarjetas y repite la operación. Si no obtienes una coincidencia, gira las tarjetas boca abajo y es el turno de tu compañero. Continuar jugando hasta que se acaben todas las tarjetas.
¡Quien haya conseguido mas coincidencias ha ganado la partida!



Secuencia de seguridad

Instrucciones: Colorea las imágenes de abajo y luego córtalas.
Pega las fotos en el orden correcto.

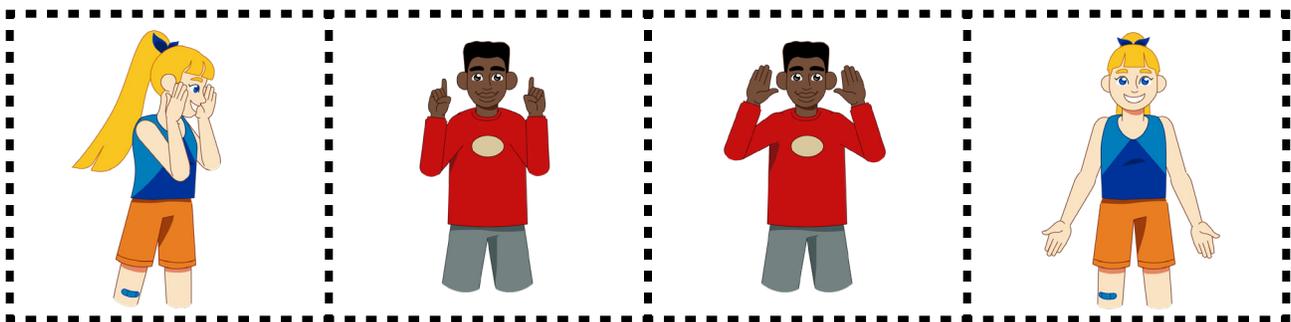
Primero, pon atención

Luego, dispositivos guardados

Entonces, abre los ojos y escucha

Finalmente, hay que ver a ambos lados

Primero	Luego	Entonces	Finalmente
----------------	--------------	-----------------	-------------------



Sopa de letras

Instrucciones: Descifra las letras para encontrar las palabras.

1. RTNE

2. GDSEIADUR

3. ARPRA

4. ERSEPra

5. ÍVA VRRAIAREFO

6. UCCER

7. ELESRI

8. SAOP

Respuestas: 1. Tren, 2. Seguridad, 3. Parar, 4. Esperar, 5. Vía ferroviaria, 6. Cruce, 7. Ríeles, 8. Paso

Puzle de búsqueda de palabras

T R E N S C E U K K S T U O R
W S E G U R I D A D R E N I S
R V M C I I L A I L S E Ñ A L
L N L E U E C Q W J O S S A C
U J L P E L R P Y Y J P A I L
C E Z A Z E U T E O N E I V O
E Q L R I S C P U R Q R M O S
S J I A X R E G E R U A I R S
O A K R Á P I D O S U R R Q Y
M Z Q R O O U G A N P L A E L
P A S O F E R R O V I A R I O
O P U J C M I R A R I G R N U
R U G T R U N H A O V Q R A N
V Í A F E R R O V I A R I A R
L Y F F K S N D F R V J F J K

Tren
Rieles
Seguridad
Vía ferroviaria

Cruce
Rápido
Señal
Luces

Paso ferroviario
Parar
Mirar
Esperar

Crucigrama del conductora Connie

Instrucciones: Mira los números de la foto. Completa el puzzle crucigrama con el vocabulario de seguridad ferroviaria. Usa la clave de abajo si te quedas atascado.

1

2

3

4

5

6

7

8

Respuestas: 1. Luces, 2. Caminarr, 3. Tren, 4. Rieles, 5. Coche, 6. Señal, 7. Paso ferroviario, 8. Pararr.

Una historia tonta

Instrucciones: Llena los espacios en blanco para crear una historia tonta.
(Pista: un verbo es una acción, un sustantivo es una persona/lugar/cosa,
y un adjetivo describe una persona/lugar/cosa.)

Hacer un viaje

Mi amigo, _____, y yo, fuimos a _____ ayer. En el camino, vimos un

(Persona)

(Lugar)

_____ en un _____. ¡Era una locura! Luego, vi un

(Adjetivo)

(Sustantivo)

(Vehículo)

tren que llevaba _____ y _____. Podíamos ver nuestro destino

(Sustantivo plural)

(Sustantivo plural)

al otro lado de las vías del tren. Para cruzar de forma segura, no _____ en o

(Verbo)

cerca de las vías del tren. Esperamos a que pasara el tren. Guardamos nuestros

_____ mientras veíamos pasar el tren. ¡Hemos contado _____

(Sustantivo plural)

(Número)

coches! Cuando pasó el tren, finalmente llegamos a _____. Pudimos ver el

(Mismo lugar)

_____ y jugar en el _____. ¡Fue un día _____!

(Sustantivo)

(Sustantivo)

(Adjetivo)

Juego de roles

Instrucciones: Crea una obra de teatro corta que incluya cada uno de los tres consejos de seguridad. Usa la plantilla para ayudarte a escribir tu guión. Ensaya tu obra. ¡Luego, comparte tu obra para sus amigos y familiares!

Incluye estos tres consejos de seguridad:

- 1) No camines sobre ni cerca de las vías del tren.
- 2) Espera a que pase el tren.
- 3) Guarda los dispositivos electrónicos.



Título: _____

Por: _____

Personajes:	Interpretado por:	Accesorio/Vestuario:

Escenario: _____

Historia: _____

Anuncio de noticias

Instrucciones: Graba un video de 30 segundos de ti como reportero(a) de noticias, hablando de la seguridad ferroviaria.

NECESITARÁS

- Un dispositivo para grabarte
- Accesorios (opcional)

PASO 1: Preséntate e indica desde dónde estás reportando.

PASO 2: Responde a los 5 Preguntas para tu audiencia.

¿QUIÉN debería estar informado acerca de la seguridad ferroviaria?

¿QUÉ se debería saber acerca de la seguridad ferroviaria?

¿PORQUÉ es tan importante?

¿DONDE se puede practicar la seguridad?

¿CUANDO hay que estar alertas?

¿CÓMO mantenerse a salvo?

PASO 3: Comparte tu vídeo con tus familiares y amigos.

Publicalo en las redes sociales y añade las etiquetas

@TPTNOW y @UnionPacific.



Sopa de letras

Instrucciones: Descifra las letras para encontrar las palabras.

1. T T O N S E A

2. Í V A A I V O R R A I R E F

3. U R C C E

4. R A I M A U T D E R O R D E A L

5. U D D A I S R E G

6. S I O O D P T V S I S I B O A J A

7. D T N O C O R U C

8. L I R S E E E D E N T R

Respuestas: 1. Atentos, 2. Vía ferroviaria, 3. Cruce, 4. Mira a tu alrededor, 5. Seguridad, 6. Dispositivos abajo, 7. Conductor, 8. Rieles de tren/tracks

Puzle de búsqueda de palabras

N I A R T V S I L B A T O W E
H L Q E A C C O A M B J I M P
V Í A F E R R O V I A R I A L
H R X N A D U P N M I R A R X
S I T L B F C R E D U D A I S
B E I S E K E Y S P U C L J P
A L G R T O I T P A X C T Q A
R E H U I O U E E W D W T O R
R S C Y R L P F R C A R C O A
I J L H K I U A A Y E I R M R
E B D C R O D S R N G Q B R I
R T S T P T C A G O S E Ñ A L
E L T S R H W H D S T L E Z C
P A S O F E R R O V I A R I O
X O W F P H N Q M V Q V V M X

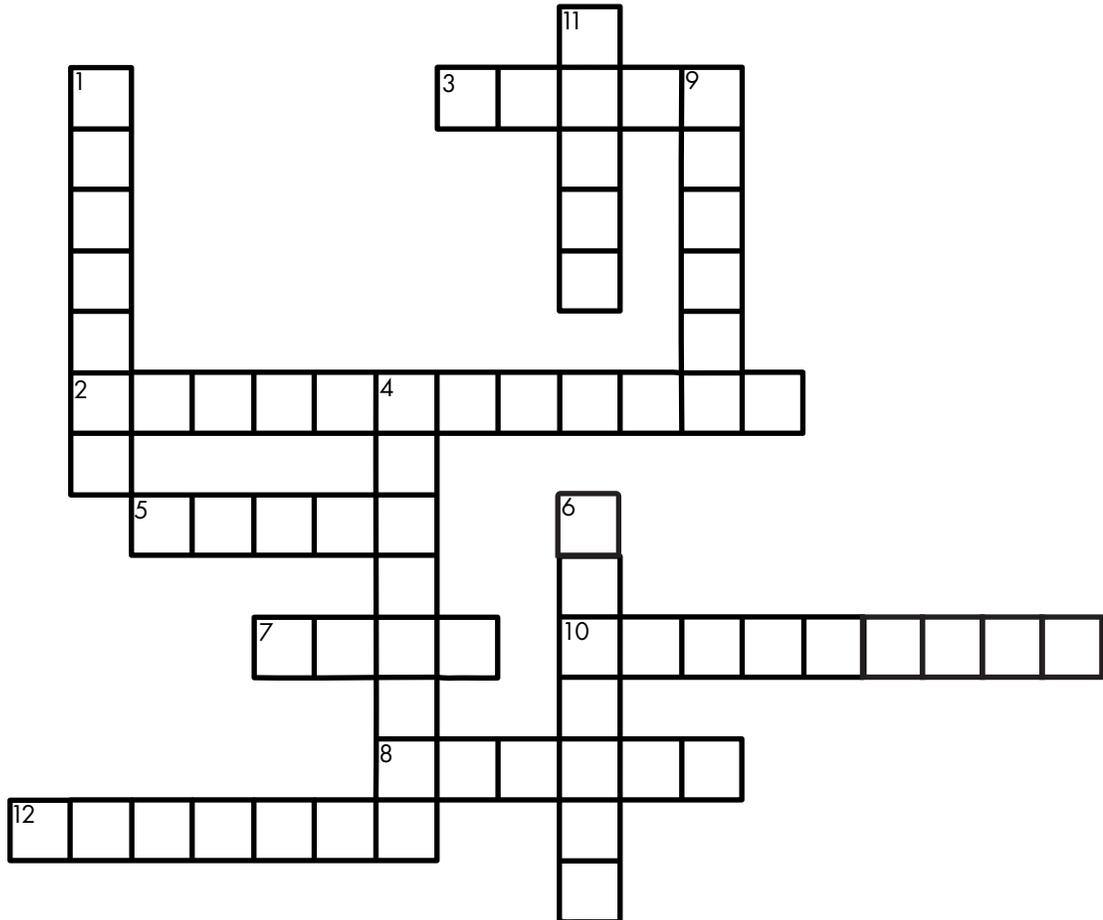
Tren
Rieles
Seguridad
Vía ferroviaria

Cruce
Conductor
Señal
Paso ferroviario

Silbato
Parar
Mirar
Esperar

Crucigrama de la conductora Connie

Instrucciones: Rellena el crucigrama con las palabras que faltan en las frases a continuación. Haga coincidir el número de la frase con las casillas. Usa la clave si te quedas atascado.



VERTICALES

- 3. ____ a tu alrededor.
- 5. Ojos y ____ abiertos.
- 7. Nunca compitas con un ____.
- 8. Estar ____.
- 11. Cruza las vías del tren en un ____
señalizado.
- 12. Siempre ____ a que pase el tren.

HORIZONTALES

- 1. Obedece los pasos ferroviarios y ____.
- 2. Guarda los dispositivos _____.
- 4. _____ los rieles.
- 6. Nunca ____ en o cerca de las vías del tren.
- 9. Los trenes se desplazan muy _____.
- 10. Electrónicos _____.

Respuestas: 1. Señales, 2. Electrónicos, 3. Mirar, 4. Respetar, 5. Oídos, 6. Caminar, 7. Tren, 8. Arriba, 9. Rápido, 10. Guardados, 11. Cruce, 12. Esperar

Recursos adicionales

OBTENGA MÁS INFORMACIÓN ACERCA DE LA SEGURIDAD FERROVIARIA

Union Pacific se preocupa por las comunidades a las que sirve y se asocia con organizaciones para promover la seguridad ferroviaria. [Puede encontrar recursos educativos adicionales para mejorar la seguridad ferroviaria en el sitio web de Union Pacific.](#)

Safe Kids Worldwide ofrece consejos e información sobre cómo mantener a su familia y comunidad segura alrededor de los trenes y vías ferroviarias. [Visite el sitio web de Safe Kids para obtener más información acerca de la seguridad ferroviaria.](#)

CANTA Y BAILA

Aprende el «Cha cha cha de la seguridad para viajar en trencito» ¡Canta y baila a lo largo de esta divertida canción!

[Enlace a la canción](#)

HORA DEL CUENTO

Consejos sobre cómo organizar una hora del cuento:

- 1) Escoge un libro para leer sobre trenes.
- 2) Mira el video, Tres cosas que puedes hacer, para obtener mas información acerca de la seguridad ferroviaria.
- 3) Discute acerca de cómo hacer para mantenerse seguro cerca de los trenes y los rieles:
- 4) Elige una actividad para practicar y recuerda los consejos de seguridad ferroviaria.

Listado de libros:

Busca estos libros y más en tu biblioteca local.

- Alphabet Trains (Trenes de Alfabeto)*, escrito por Samantha R Vamos, ilustrado por Ryan O'Rourke (solo en inglés)
- The Little Engine That Could (El pequeño motor que podría)*, escrito por Watty Piper, ilustrado por Dan Santat
- The Little Train (El pequeño tren)*, escrito e ilustrado por Lois Lenski (solo en inglés)
- Locomotive (Locomotora)*, escrito e ilustrado por Brian Floca (sólo en inglés)
- The Polar Express (El Polar Express)*, escrito e ilustrado por Chris Van Allsburg
- Steam Train, Dream Train (Tren de vapor, tren de ensueño)*, escrito por Sherri Duskey Rinker, ilustrado por Tom Lichtenheld
- Thomas The Tank Engine Story Collection (Colección de historia Thomas el Motor de tren)*, escrito por Rev. W. Awdry, ilustrado por C. Reginald Dalby y John T. Kenney
- Trucker and Train (El camionero y el tren)*, escrito por Hannah Stark, ilustrado por Bob Kolar (sólo en inglés)
- Clifford and The Railroad Crossing (Clifford y el cruce del ferrocarril)*, escrito por Norman Bridwell (solo en inglés)